

المحتوى

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٥
ملاحظة هامة	١١
الفصل الأول	
مقدمات لدراسة إعجاز القرآن	١٥
المبحث الأول: مع كلمة «إعجاز» في اشتقاقها واستعمالاتها	
الجزء الثلاثي للكلمة	١٧
معنى كلمة «العجز» عند ابن فارس	١٧
معنى كلمة «العجز» عند الراغب الأصفهاني	١٨
معنى كلمة «العجز» في لسان العرب	١٨
العجز: الضعف والقوة	٢٠
الرسول عليه الصلاة والسلام ينكر عجز القادرين	٢٢
تعريف المعجزة	٢٣
التحدي ليس شرطاً في المعجزة	٢٤
المبحث الثاني: كلمات قرآنية قريبة من معنى المعجزة	
لم تذكر كلمة إعجاز في الكتاب والسنة	٢٥
ألفاظ متقاربة مع الإعجاز والمعجزة	٢٥

١٥	أ- الآية
١٦	ب- البينة
٢٦	ج- البرهان
٢٧	د- السلطان
٢٧	هـ- البصيرة
٢٩	المبحث الثالث: البدايات الأولى للمعجزة والإعجاز
٣٠	وقفه سريعة مع علي بن ربن الطبري
٣١	جواز استخدام المعجزة والإعجاز
٣٢	تعريف إعجاز القرآن
٣٤	المبحث الرابع: مع مادة «العجز» في القرآن
٣٤	مرات ذكرها وحالاتها
٣٤	الفعل الماضي «أَعْجَزْتُ»
٣٥	المادة في صورة الفعل المضارع
٣٨	كلمة «العجوز» في القرآن
٣٩	كلمة «أعجاز» في القرآن
٤١	كلمة «معاجزين» في القرآن
٤٢	كلمة «معجز» في القرآن
٤٣	كلمة «معجزين» في القرآن
٤٥	بعض دلالات ولطائف كلمة «معجزين»
٤٧	المبحث الخامس: بين معجزة محمد ﷺ ومعجزات الأنبياء السابقين
٤٧	لكل نبي آية «معجزة»
٤٩	معجزات السابقين مادية خارجة عن كتبهم
٥٠	رد القرآن على طلب قريش معجزات مادية
٥٢	معجزات الرسول عليه الصلاة والسلام المادية
٥٥	موقع معجزاته المادية من معجزة القرآن

- لماذا كانت معجزة الرسول الأولى عقلية بيانية ؟ ٥٧
- المبحث السادس : مع آيات التحدي في القرآن ٦١
- الكفار يطلبون من الرسول تبديل القرآن ٦١
- الكفار يزعمون قدرتهم على المعارضة ٦٣
- آيات التحدي في القرآن ٦٤
- من إحياء آيات التحدي ٦٥
- الراجع في ترتيب آيات التحدي ٦٧
- المبحث السابع : مستوى العرب البياني ٧١
- كانوا في أرفع مستوى ٧١
- خطورة التشكيك في الشعر الجاهلي ٧٢
- التحدي للأقوياء ٧٥
- استمرار التحدي ٧٦
- المبحث الثامن : المعاجزة والعجز والإعجاز ٧٨
- الإعجاز البياني هو الذي كان به التحدي ٧٨
- شبهات حول التحدي والمعاجزة ٨٠
- نقض الإعجاز بالصرف ٨١
- ما قيل عن معارضات القرآن ٨٤
- دلالة تركهم المعارضة إلى القتال ٨٦
- مع محمود شاكر في حقائقه وقواعده حول إعجاز القرآن ٨٨
- المبحث التاسع : مكنم الإعجاز ووسائل إدراكه ٩٢
- مكنم الإعجاز ٩٢
- الإعجاز في النوع لا في المقدار ٩٣
- تحليل لسورة الكوثر ٩٤
- هل يمكن إدراك إعجاز القرآن ؟ ٩٧
- من وسائل إدراك الإعجاز ٩٧

٩٧	١ - البلاغة والبيان
٩٨	٢ - الذوق
٩٩	٣ - النقد

الفصل الثاني

١٠١	١ - مع فكرة الإعجاز في مسيرتها التاريخية
١٠٣	المعجزة والإعجاز
١٠٥	الإعجاز حتى القرن الرابع
١٠٦	الإعجاز في القرن الرابع
١٠٨	الإعجاز في القرن الخامس
١٠٩	الباقلاني والإعجاز
١١٠	نظرية عبد القاهر الجرجاني في النظم القرآني
١١٢	جوهر نظرية النظم
١١٣	عبد القاهر يقدم خلاصة نظريته
١١٤	الإعجاز في القرن السادس
١١٥	الغزالي واحتواء القرآن على العلوم كلها
١١٧	الإعجاز في القرن السابع
١١٨	الإعجاز في القرن الثامن
١١٨	مع العلوي والشاطبي في نقض التفسير العلمي
١٢٠	من القرن التاسع حتى الرابع عشر
١٢١	القرن الرابع عشر: هو العصر الذهبي الثاني للإعجاز
١٢١	دعاة الإعجاز العلمي في هذا القرن
١٢٢	دعاة الإعجاز البياني في هذا القرن
١٢٣	الإعجاز عند الشيخ محمد رشيد رضا
١٢٣	الإعجاز عند مصطفى صادق الرافعي
١٢٤	الإعجاز عند الدكتور محمد عبد الله دراز

الفصل الثالث

الإعجاز في الأسلوب القرآني

١٣٣	الإعجاز البياني
١٣٥	الاختلاف في وجوه الإعجاز
١٣٦	البيان هو الذي كان به التحدي
١٣٧	الإعجاز البياني هو مناط التحدي
١٤٠	الإعجاز البياني هو الذي أجمعوا عليه
١٤٠	البيان والإنسان
١٤٢	البيان والقرآن
١٤٢	إعجاز البياني في الأسلوب والأداء
١٤٣	إعجاز البياني في القشرة السطحية للجمال القرآني
١٤٤	ألوان الإعجاز البياني الثلاثة :

١٤٥	أولاً سر الحرف
١٤٥	حروف المباني وحروف المعاني
١٤٦	آراء مرفوضة في الحروف القرآنية
١٤٦	لا للزيادة في الحروف
١٤٩	لا لتقدير حروف محذوفة
١٥٠	لا لإلغاء بعض الحروف
١٥١	لا للتناوب في عمل الحروف
١٥٤	وقف مع فواتح السور
١٥٥	أقوال في المراد بهذه الأحرف
١٥٦	الراجع في المراد بها
١٥٧	نظرات بيانية تحليلية لطيفة لتلك الأحرف

١٦٠	.....	ثانياً : سر الكلمة :
١٦١	.....	الكلمات وحروفها عند الراجعي
١٦٣	.....	مع الدكتور دراز في ملاحظته
١٦٤	.....	لا للترادف في ألفاظ القرآن
١٦٦	.....	مع الدكتورة بنت الشاطيء في دراستها لنقض الترادف
١٦٧	.....	ثالثاً : سر التعبير :
١٦٧	.....	غلو اللفظيين والأساليب في عناصر البلاغة القرآنية
١٦٩	.....	عناصر البلاغة القرآنية في رأي جامع لسيد قطب
١٧٠	.....	خصائص القرآن البيانية عند الدكتور دراز :
١٧٢	.....	١ - القصد في اللفظ والوفاء بحق المعنى
١٧٥	.....	القرآن كله إيجاز
١٧٦	.....	٢ - خطاب العامة وخطاب الخاصة
١٧٧	.....	٣ - إقناع العقل وإمتاع العاطفة
١٧٨	.....	٤ - البيان والإجمال
١٧٩	.....	مزايا الأداء القرآني عند سيد قطب :
١٧٩	.....	هو إعجاز مطلق
١٨٠	.....	١ - سلطانه العجيب على القلوب
١٨٠	.....	٢ - تعبيره عن قضايا ومدلولات ضخمة في حيز قصير
١٨١	.....	٣ - إحتواؤه مدلولات متنوعة متنافسة
١٨١	.....	٤ - قدرته على استحضار المشاهد والتعبير المواجه
١٨١	.....	نظرية التصوير الفني عند سيد قطب
١٨٢	.....	معنى التصوير الفني
١٨٣	.....	التصوير هو أداة التعبير القرآني
١٨٤	.....	التصوير إدراك للخصائص العامة للجمال القرآني
١٨٥	.....	التوسع في معنى التصوير

١٨٥	.....	خصائص التصوير الفني في القرآن :
١٨٥	.....	أولاً: التخيل الحسي
١٨٧	.....	ألوان التخيل الحسي
١٨٧	.....	اللون الأول: تخيل بالتشخيص
١٨٨	.....	اللون الثاني: تخيل بتوقع الحركة التالية
١٨٩	.....	اللون الثالث: حركة متخيلة ينشئها التعبير
١٨٩	.....	اللون الرابع: حركات سريعة متخيلة
١٨٩	.....	اللون الخامس: حركة الساكن
١٩٠	.....	ثانياً: التجسيم الفني
١٩٠	.....	نوعان للتجسيم الفني
١٩٠	.....	النوع الأول: تجسيم على وجه التشبيه والتمثيل
١٩١	.....	النوع الثاني: تجسيم على وجه التّصيير والتحويل
١٩٢	.....	اجتماع التخيل والتجسيم
١٩٢	.....	ثالثاً: التناسق الفني
١٩٣	.....	قَمَم التناسق الفني :
١٩٣	.....	الأولى: تناسق التعبير مع المضمون
١٩٣	.....	الثانية: استقلال اللفظ برسم الصورة
١٩٤	.....	أ - رسمه الصورة بجرسه
١٩٤	.....	ب - رسمه الصورة بظله
١٩٥	.....	ج - رسمه الصورة بجرسه وظله معاً
١٩٥	.....	الثالثة: التقابل بين صورتين حاضرتين
١٩٥	.....	الرابعة: التقابل بين صورتين ماضية وحاضرة
١٩٦	.....	الخامسة: تناسق الإيقاع الموسيقي
١٩٦	.....	أ : تناسق الإيقاع الموسيقي مع السياق
١٩٦	.....	ب : تناسق الإيقاع الموسيقي مع نظام
١٩٨	.....	الفواصل والقوافي

١٩٩	جـ - تناسق الإيقاع الموسيقي مع جو السورة العام
٢٠٠	السادسة : التناسق في رسم الصورة
٢٠٢	السابعة : التناسق في رسم إطار الصورة
٢٠٣	الثامنة : التناسق في مدة العرض
٢٠٤	أ - مشاهد قصيرة العرض
٢٠٤	ب - مشاهد مطولة
٢٠٥	رابعاً : الحياة الشاخصة
٢٠٧	خامساً : الحركة المتجددة
٢١٠	آفاق التصوير الفني في القرآن
٢١١	الأول : تصوير المعاني الذهنية
٢١٢	الثاني : تصوير الحالات النفسية
٢١٣	الثالث : تصوير الحوادث الواقعة
٢١٤	الرابع : الأمثال المصورة
٢١٥	الخامس : مشاهد الطبيعة المصورة
٢١٦	السادس : الجدل التصويري
٢١٦	السابع : التصوير في النماذج الإنسانية
٢١٨	الثامن : التصوير في مشاهد القيامة
٢٢٠	التاسع : التصوير في القصة القرآنية
٢٢١	مشكلتان أمام الإعجاز البياني
٢٢٢	كلام الدكتور عدنان زررور عن المشكلتين
٢٢٣	حل المشكلة الأولى : ضعفنا اللغوي والإعجاز البياني
٢٢٣	حل المشكلة الثانية : غير العرب والإعجاز البياني

الفصل الرابع

الإعجاز في المضمون القرآني

٢٢٥	« وجوه الإعجاز الأخرى »
٢٢٧	الإعجاز الموضوعي في القرآن

- ٢٢٧ بين الأسلوب القرآني والمضمون القرآني
- ٢٢٨ سيد قطب والإعجاز الموضوعي في القرآن
- ٢٢٨ الخصائص العامة للإعجاز الموضوعي
- ٢٢٨ أولاً: عرضه الحقيقة متماسكة شاملة
- ٢٢٩ ثانياً: عرضه الحقيقة متناسقة مترابطة
- ٢٣٠ ثالثاً: عرضه الحقيقة متناسبة متوازنة
- ٢٣٠ رابعاً: عرضه الحقيقة بحيوية دافقة مؤثرة موحية
- ٢٣١ خامساً: عرضه الحقيقة في مجالات جديدة
- ٢٣٤ أشهر وجوه الإعجاز في المضمون القرآني أربعة :
- ٢٣٤ الوجه الأول الإعجاز الغيبي
- ٢٣٤ الغيوب ثلاثة :
- ٢٣٤ أولاً: غيب الماضي : «الإعجاز التاريخي»
- ٢٣٥ دلالة قصص السابقين على مصدر القرآن
- ٢٣٦ بين القرآن والتوراة في قصص السابقين
- ٢٣٨ دلالة تصحيح القرآن لأخطاء العهد القديم التاريخية
- ٢٤١ جثة فرعون موسى والإعجاز التاريخي
- ٢٤٢ رواية التوراة لفرق فرعون
- ٢٤٣ «فاليوم ننجيك بيدك لتكون لمن خلفك آية»
- ٢٤٥ إكتشاف جثة فرعون «منبتاح» حديثاً
- ٢٤٧ ثانياً: غيب الحاضر :
- ٢٤٧ المجال الأول: عوالم الغيب الموجودة الآن
- ٢٤٩ المجال الثاني: كشف القرآن لأسرار ومكائد المنافقين
- ٢٥٠ القرآن يكشف مؤامرة المنافقين لاغتيال رسول الله ﷺ

٢٥١ ثالثاً: غيب المستقبل «الأخبار المستقبلية»

٢٥١ الوجه الثاني الإعجاز العلمي

٢٥٨	هذا عصر التقدم العلمي
٢٦٠	الإعجاز العلمي هو أبرز وجوه الإعجاز في هذا العصر
٢٦١	كتب الإعجاز العلمي وهيئة الإعجاز العلمي
٢٦٣	دعوة الناس للنظر «سنريهم آياتنا»
٢٦٤	بين النظرية العلمية والحقيقة العلمية
٢٦٦	بين التفسير العلمي والإعجاز العلمي
٢٦٨	القول بالإعجاز العلمي بين التوسط والإفراط
٢٦٩	ضوابط للقول بالإعجاز العلمي
٢٧٣	الآيات ذات «المضامين» العلمية
٢٧٤	نماذج لتلك الآيات
٢٧٧	دراسة الدكتور موريس بوكاي للإعجاز العلمي
٢٧٩	أقسام دراسته الثلاثة
٢٧٩	القسم الأول: التوراة والعلم الحديث
٢٨٠	القسم الثاني: الإنجيل والعلم الحديث
٢٨٣	القسم الثالث: القرآن والعلم الحديث
٢٨٥	بيان بوكاي للإعجاز العلمي في القرآن
٢٨٥	مجالات الإعجاز العلمي القرآني الخمسة
٢٨٦	الأول: خلق السموات والأرض
٢٨٦	أ - الأيام الستة
٢٨٦	ب - عملية تشكُّل الكون الأساسية
٢٨٨	الثاني: علم الفلك في القرآن
٢٨٨	أ - رفع السموات بغير عمد
٢٨٩	ب - الفرق بين الشمس والقمر
٢٨٩	ج - توسُّع الكون
٢٩٠	الثالث: الأرض :
٢٩٠	أ - دورة الماء

- ٢٩١ ب - ظاهرات جوية
- ٢٩٢ ج - الظل
- ٢٩٣ الرابع : عالم النبات والحيوان
- ٢٩٣ أ - الماء أصل الحياة
- ٢٩٣ ب - تناسل النبات
- ٢٩٤ ج - عالم النحل
- ٢٩٤ د - أصل مكونات لبن الحيوان
- ٢٩٦ الخامس : التناسل الإنساني
- ٢٩٦ أ - الإخصاب بكمية ضئيلة جداً من السائل المخصَّب
- ٢٩٧ ب - طبيعة السائل المخصَّب وعناصره
- ٢٩٨ ج - معنى «السلالة» في السائل المخصَّب
- ٢٩٩ د - العلقه وتعشش البويضة في رحم الأم
- ٢٩٩ هـ - تطور الجنين في الرحم
- ٣٠١ و - «الظلمات الثلاثة» فوق مستوانا العلمي
- ٣٠٢ خلاصة دراسة بوكاي
- ٣٠٤ الشيخ الشعراوي والإعجاز العلمي
- ٣٠٤ كلام الشيخ الشعراوي في التفسير والإعجاز
- ٣٠٥ رأيه في المعجزة
- ٣٠٦ معجزة القرآن مستمرة
- ٣٠٧ إعجاز القرآن متجدد
- ٣٠٨ كلامه عن ثلاثة وجوه للإعجاز: البلاغي والعلمي والنفسي
- ٣٠٨ أ - الإعجاز البلاغي
- ٣٠٩ * دقة اللفظ والتعبير في القرآن
- ٣٠٩ * ١ - «قل سيروا في الأرض»
- ٣١٠ ٢ - الصبر: «من عزم الأمور». أو «لمن عزم الأمور»؟
- ٣١٣ ب - الإعجاز العلمي عند الشعراوي

٣١٣	.....	٦. ١٢	.....	٥	القرآن والنظريات العلمية
٣١٤	.....	٦. ١٢	.....	٦	لماذا لم تفسر الآيات العلمية
٣١٥	.....	٦. ١٢	.....	٧	نماذج من تحليله للآيات العلمية
٣١٥	.....	٦. ١٢	.....	٨	١ - النسبية في المشارق والمغارب
٣١٧	.....	٦. ١٢	.....	٩	٢ - كروية الأرض في قوله « والأرض مددناها »
٣١٧	.....	٦. ١٢	.....	١٠	٣ - هل الليل يسبق النهار؟
٣١٨	.....	٦. ١٢	.....	١١	٤ - الإحساس والجلد « بدلناهم جلوداً غيرها »
٣١٩	.....	٦. ١٢	.....	١٢	٥ - الإعجاز القرآني في علم الأجنة
٣١٩	.....	٦. ١٢	.....	١٣	خلاصة رأي الشعراوي في إعجاز القرآن
٣٢١	.....	٦. ١٢	.....	١٤	الوجه الثالث: الإعجاز التشريعي
٣٢١	.....	٦. ١٢	.....	١٥	المقصود بالإعجاز التشريعي
٣٢٢	.....	٦. ١٢	.....	١٦	مع تجربة سيد قطب حول موضوعات القرآن
٣٢٣	.....	٦. ١٢	.....	١٧	من مزايا تشريعات القرآن المعجزة
٣٢٥	.....	٦. ١٢	.....	١٨	نماذج من الإعجاز التشريعي
٣٢٥	.....	٦. ١٢	.....	١٩	١ - الوضوء والتيمم والغسل
٣٢٧	.....	٦. ١٢	.....	٢٠	٢ - تشريع الصيام
٣٢٨	.....	٦. ١٢	.....	٢١	٣ - تحريم الميتة والدم ولحم الخنزير
٣٢٩	.....	٦. ١٢	.....	٢٢	٤ - تحريم الربا
٣٣٠	.....	٦. ١٢	.....	٢٣	٥ - التشريع الإسلامي حول الدين
٣٣١	.....	٦. ١٢	.....	٢٤	الوجه الرابع: الإعجاز النفسي
٣٣١	.....	٦. ١٢	.....	٢٥	البحوث النفسية المعاصرة
٣٣٢	.....	٦. ١٢	.....	٢٦	القرآن والنفس الإنسانية
٣٣٣	.....	٦. ١٢	.....	٢٧	دعوة القرآن للتأمل في النفس
٣٣٤	.....	٦. ١٢	.....	٢٨	جانبان للإعجاز النفسي
٣٣٤	.....	٦. ١٢	.....	٢٩	الأول: معلومات قرآنية عن النفس الإنسانية
٣٣٥	.....	٦. ١٢	.....	٣٠	نماذج من الإعجاز في المعلومات النفسية

- ١ - الإزدواجية في الخلق الإنساني ٣٣٥
- ٢ - الإزدواجية في الاستعداد الإنساني ٣٣٦
- ٣ - الإنسان : الكادح المكابد الضعيف ٣٣٧
- ٤ - الإنسان والشهوات : بين الدوافع والضوابط ٣٣٨
- ٥ - القرآن يمزق حاجز النفس الإنسانية ٣٣٩
- الثاني : تأثير القرآن في النفس الإنسانية ٣٤١
- إشارة القرآن إلى أثره في النفوس ٣٤٢
- تأثير القرآن في نفوس الكافرين ٣٤٣
- تأثير القرآن في نفوس المؤمنين ٣٤٤
- سيد قطب يروي عن تأثير القرآن فيه ٣٤٥
- تأثير القرآن في نفوس غير العرب ٣٤٧
- سر تأثير القرآن في النفوس ٣٤٨
- الإمام الخطابي أول قائل بالإعجاز في التأثير ٣٥٠
- ظاهرة التناسق العددي في القرآن ٣٥١
- القرآن متناسق ٣٥١
- المراد بالتناسق العددي ٣٥١
- التناسق العددي وليس الإعجاز العددي ٣٥٢
- التناسق العددي من مظاهر الإعجاز البياني ٣٥٢
- وجه دلالة على الإعجاز البياني ٣٥٣
- التحدي والتزامات قرآنية ثلاثة ٣٥٣
- التناسق العددي عند السابقين ٣٥٥
- التناسق العددي عند المعاصرين ٣٥٦
- التناسق العددي وظاهرة «التقدير» العامة ٣٥٧
- ثلاثة مظاهر للتناسق العددي ٣٥٧
- الأول : التناسق في الجذر الثلاثي للكلمات القرآنية ٣٥٨
- الثاني : التناسق في استعمال الكلمات القرآنية ٣٦١

٢	من ألوان التناسق العددي في الكلمات القرآنية
١٤	الثالث: التناسق العددي في الحروف القرآنية
٦٤	ظاهرة «التنصيف» في الحروف المقطعة
٣٦٥	التناسق العددي مع رقم «تسعة عشر»
٣٦٨	الدكتور محمد رشاد خليفة وبدعته التسع عشرية
٣٦٨	من هو محمد رشاد خليفة ؟
٣٧٢	نقض بدعته التسع عشرية
٣٧٤	أهم نقض لأساس تلك البدعة
٣٧٤	الأول: البسملة ليست تسعة عشر حرفاً
٣٧٥	الثاني: «عليها تسعة عشر» ملكاً
٣٧٩	للخاتمة
٣٨١	ثبت المراجع
٣٨٩	المحتوى
٤٠٣	كتب صدرت للمؤلف

